

令和 2 年度 北海道星置養護学校ほしみ高等学園



～ 学校概要と教育課程～

内 容

1. ほしみ高等学園の概要

- ・ 星置養護学校の歩み
- ・ 生徒の状況
- ・ 進路について
- ・ 通学状況について
- ・ 寄宿舎について
- ・ 制服について

2. ほしみ高等学園の教育課程

- ・ 教育目標、運営の方針
- ・ 教育課程の全体構造、授業時数、時間割
- ・ コース制について
- ・ 進路指導について
- ・ 教育相談について

1. ほしみ高等学園の概要



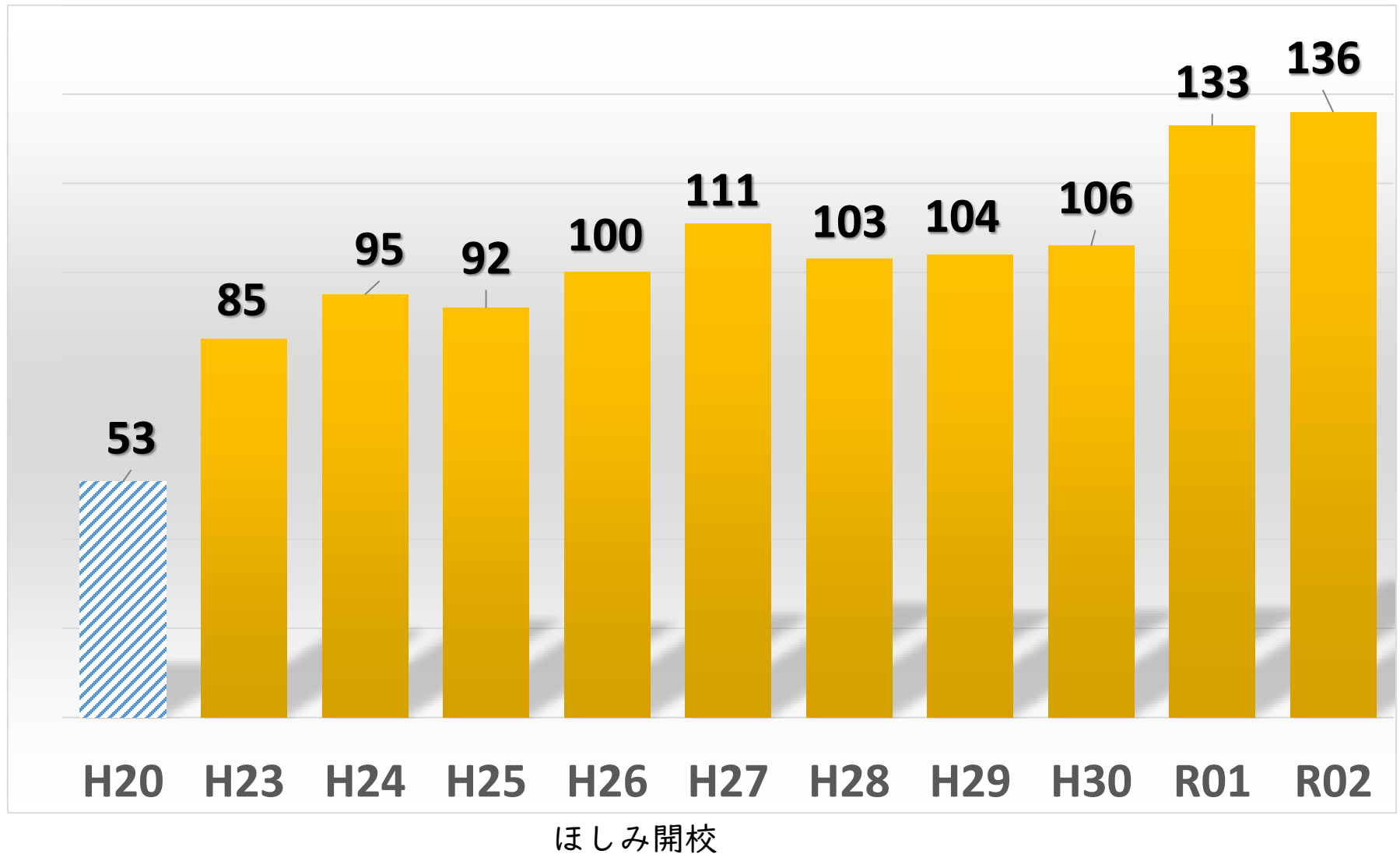
北海道星置養護学校の歩み

- 昭和 5 4 年 北海道星置養護学校開校
(小・中学部)
- 平成 1 0 年 高等部開設
- 平成 2 3 年 石狩紅葉山校舎開設
(小・中学部 分教室)
- 平成 2 6 年 ほしみ高等学園開校
(高等部移設 分校)

※旧札幌稲西高校校舎跡活用
→ コース制の導入

生徒の状況Ⅰ（訪問教育を含む）

過去10年間の高等部在籍生徒数の推移



生徒の状況 2（在校教育のみ）

過去5年間の入学者数と出身校・障害の状況

年度	入学者数	出身校		療育手帳判定		
		星置 中学部	特別支援 学級 (全体の割合)	A	B	B- (札幌市のみ)
R02	34名	17名	17名 (50%)	15名	13名	6名
R01	47名	21名	26名 (55%)	29名	12名	6名
H30	38名	16名	22名 (58%)	23名	10名	5名
H29	33名	16名	17名 (52%)	23名	8名	2名
H28	25名	10名	15名 (60%)	15名	9名	1名

生徒の状況 3

出身地域 （令和 2 年度 在校教育）

出身地域		1 学年	2 学年	3 学年	合計
札幌市	手稲区	6	1 1	8	2 5
	北区	9	7	9	2 5
	西区	1 2	1 3	1 1	3 6
	中央区	1	3	2	6
	東区	3	3	2	8
	白石区	1	2	0	3
石狩市		1	4	4	9
小樽市		0	3	1	4
その他		0	1	0	1
合 計		3 4	4 7	3 7	1 1 8

生徒の状況 4

学級編制と生徒数（令和元年度 在校教育）

	1 学年				2 学年				3 学年				合計
学級数	普通学級		重複学級		普通学級		重複学級		普通学級		重複学級		2 1
	4		2		6		2		4		3		
生徒数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	1 1 8
	2 0	9	3	2	3 3	1 0	1	3	1 9	1 1	4	3	
	3 4				4 7				3 7				

生徒の状況 5

訪問教育学級

★生徒について

- ・今年度は 18 名が在籍しています。
内 15 名が大倉山学院、緑ヶ丘療育園に入所しています。

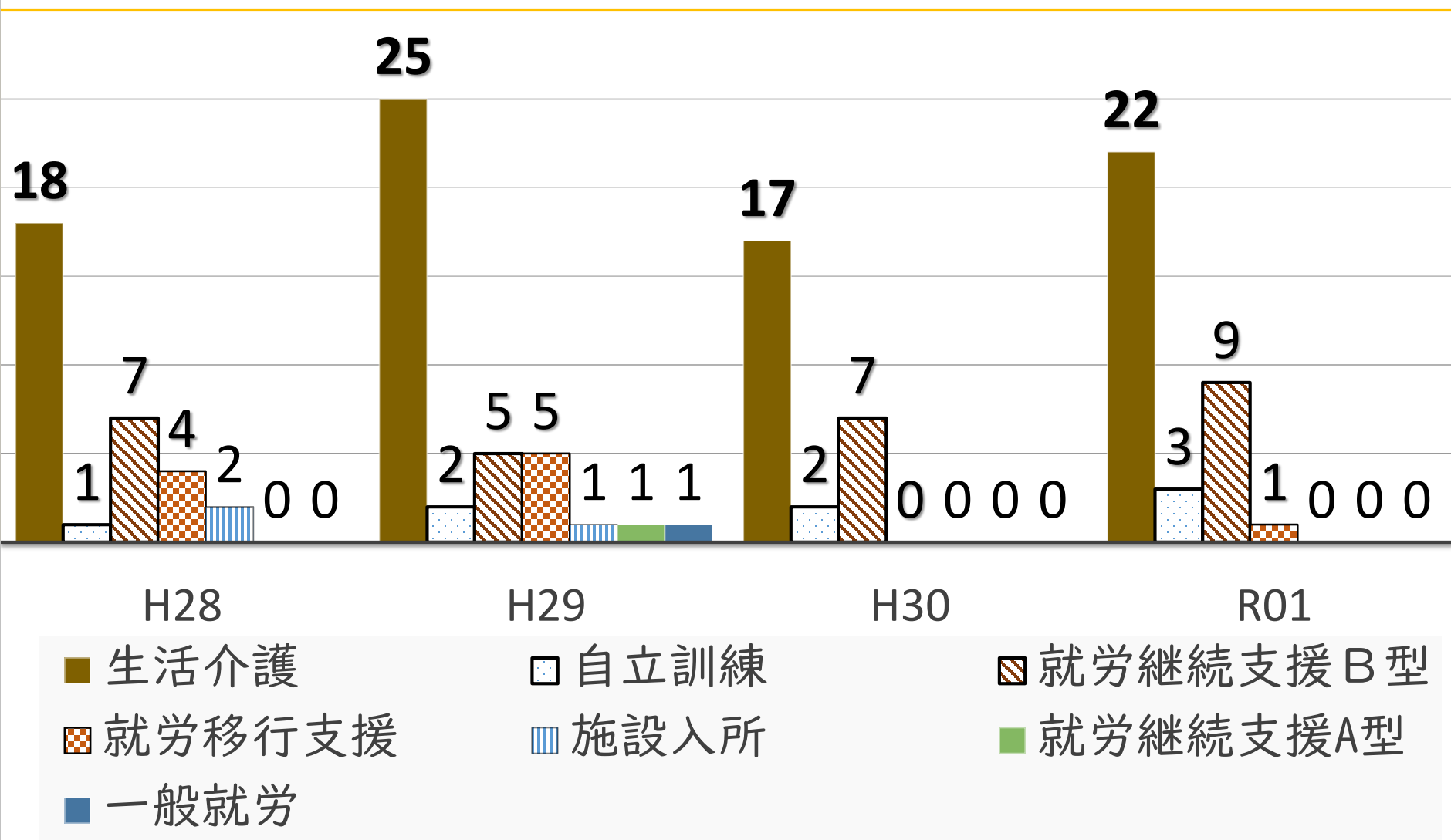
★指導について

- ・週に 3 回、1 回 2 時間の訪問指導。
- ・ベットサイドや施設内の訪問教室で**自立活動**を中心に指導。
- ・2 名の教師で指導する**複数指導**を週 1 回程度実施。

進路について！

※2カ所以上、併用している卒業生もいます。

過去4年の卒業生の進路状況（在校教育卒業時）



進路について 2

令和元年度卒業生（在校教育）の進路先

生活介護 22名

- ・ぐれいす ・ひのき ・らいと西発寒 ・三和荘 ・大地
- ・自立支援センターこころ ・きどこきどこ ・Y u i たかしま
- ・そら篠路館 ・山麓郷 ・ギャラリーヴィン ・サムリブ高岡
- ・どろんこマーケット ・当別高岡アクティビティセンター
- ・らいず ・生き生きワークセンター ・さりゅう ・榆の会ひまわり
- ・POPサポート ・あっぷ ・この実サポートステーションすてっぷ

就労継続支援B型 9名

- ・クローバー手稲 ・就労支援センター平岸 ・心愛-ここ・あん
- ・オフィスサプライ ・ふきのとう ・S A N - E N
- ・らしっく札幌北 ・あいのさとワークセンター ・きぼうの森

自立訓練 3名

- ・チャレンジキャンパスさっぽろ

就労移行支援 1名

- ・工房はまなす

※複数の卒業生が利用している事業所もあります。

※2カ所、併用している卒業生もいます。

通学状況について！



- 北海道星置養護学校（小・中学部）の通学区域にスクールバスが運行しています。

→ 札幌市北区、西区、手稲区、石狩市（浜益区を除く）

- ほしみ高等学園では、今年度4台のスクールバスを運行

Aコース 二十四軒、西野、宮の沢、稲穂方面

Bコース 新川、新琴似、新川西方面

Cコース 八軒、発寒、前田、星置方面

Dコース 屯田、篠路、花川方面

※スクールバス停までは保護者の送迎が基本となり、自主通学は許可制となります。

- 保護者送迎、徒歩または公共の交通機関の利用による自主通学

※自主通学は許可制

- 星置校舎にある寄宿舎からの通学（スクールバスを利用）

寄宿舎について

■星置養護学校（小・中学部）の通学区域内（北区、西区、手稲区、石狩市※浜益区は除く）にお住まいの方のうち、通学が困難な方は、寄宿舎に入舎できることになっています。

寄宿舎の入舎基準に照らして最終的に該当、あるいは非該当の判断をしています。

制服について



制服（指定）
32, 000円程度



ジャージ（指定）
11, 000円程度

2. ほしみ高等学園の教育課程



「ほしみ高等学園（在校）」

1 教育目標

- ・小・中学部、中学校で培った力の定着及び拡大を図り、生徒一人一人が卒業後、主体的で豊かな社会生活を送るために必要な**実際の・実用的な力**や態度、習慣を育成する。

→5つの力

（判断する力、主体的に関わる力、暮らす力、働く意欲や力、伝える力）

2 運営の方針

- ・ほしみ高等学園における協働、協力体制（チームほしみ）を基礎（ベース）に家庭、寄宿舍、関係機関、地域等との相互理解による連携を図り、中学部、中学校からの学び（学び方や教育課程）と将来の生活との連続性を踏まえながら（学びをつなぐ、つなげる）、個別の教育的ニーズに応じた教育を推進する。

「ほしみ高等学園（訪問）」

1 教育目標

- ・生徒一人一人が楽しく、生き生きと学習活動に取り組み、豊かな生活を過ごすことができる。
→ 2つの具体目標（健康の保持、意欲の向上）

2 運営の方針

- ・生徒のありのままを受容し、発信を受け止めて気持ちを込めて応える。
- ・互いの気持ちを伝え合いながら、一人一人が求めていることや可能性を探る。

教育課程の全体構造



※総合的な探究の時間は、第3学年については総合的な学習の時間とする。

※特別の教科道徳は教育活動全体を通じて指導を行う。

※自立活動は教育活動全体を通じて指導し、2・3学年には生徒の実態に応じて時間の指導を設定することができる。

※訪問教育学級の指導の形態は、日常生活の指導、音楽、美術のほかは個別に対応する。

指導の形態別年間授業時数

指導の形態		学年	1	2	3
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導		262.5	262.5	262.5
	生活単元学習		70	70 (ワーク) 140 (ライフ)	70 (ワーク) 140 (ライフ)
	作業学習		210	140 (ライフ)	140 (ライフ)
	課題学習		70	70	70
	体力トレーニング		105	105	105
	小 計 (a)		717.5	507.5 (ワーク) 717.5 (ライフ)	507.5 (ワーク) 717.5 (ライフ)
教科別・領域別の指導	教科別の指導	国 語			
		社 会			
		数 学			
		理 科			
		音 楽	70	70	70
		美 術	70	70	70
		保健体育	70	70	70
		職 業		210 (ワーク)	210 (ワーク)
		家 庭			
		外 国 語			
	小計 (b)		210	420 (ワーク) 210 (ライフ)	420 (ワーク) 210 (ライフ)
	領域別の指導	道 徳			
		特別活動	112	112	112
		自立活動			
		小計 (c)	112	112	112
総合的な探究 (学習) の時間 (d)			35	35	35
合 計 (a + b + c + d)			1074.5	1074.5	1074.5

令和2年度「時間割」

	月			火			水			木			金		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1 8:55～ 9:30	日常生活の指導(25分)/SHR(10分)														
2 9:30～10:00	1学年:体力トレーニング 2・3学年:体力トレーニング・自立活動														
10:00～10:05	休憩(着替え・トイレ・移動 等)														
3 10:05～10:55	美術	W:職業 L:作業学習	作業 学習	生活 単元 学習	生活 単元 学習	生活 単元 学習	W:職業 L:表現活動	作業 学習	生活 単元 学習	生活 単元 学習	生活 単元 学習	生活 単元 学習	W:職業 L:作業学習		
10:55～11:00	休憩(トイレ・移動 等)														
4 11:00～11:50	美術	W:職業 L:作業学習	作業 学習	課題 学習	課題 学習	課題 学習	W:職業 L:表現活動	作業 学習	課題 学習	課題 学習	課題 学習	課題 学習	W:職業 L:作業学習		
11:50～11:55	休憩(着替え・トイレ・移動 等)														
11:55～12:10	日常生活の指導(給食の準備 等)														
12:10～12:30	給 食														
12:30～12:55	日常生活の指導(給食の片付け、歯磨き 等)														
12:55～13:00	休憩(着替え・トイレ・移動 等)														
5 13:00～13:50	作業 学習	音 楽	保健 体育	保健 体育	美 術	音 楽	総合的な学習の時間 (サークル活動)	LHR	LHR	LHR	音 楽	保健 体育	美 術		
6 13:50～14:40							日常生活の指導(10分)/SHR(15分)								
7 14:40～15:00	日常生活の指導(10分)/SHR(10分)						下校14:15				日常生活の指導(10分) /SHR(10分)				
下校15:00															
下校15:00															

ほしみ高等学園の特徴

1. 生徒数が多い→義務併設高等部（在校）では全道一
2. 校舎が大きく、教室が広い→旧稲西高校校舎を活用
3. 独立した校舎で普通科の高等部→職業科ではない



この特徴を生かして

コース制

ほしみ高等学園では大きく3つの教育課程を編成（訪問教育部を含む）
教育的ニーズに合わせてたくさんのグループを作ることが可能

主体的で豊かな社会生活を送るために必要な

实际的・
実用的な力

WORK
DESIGN
COURSE

働く
力

働くことを中心
とした体験的な
学習に重点を置
いた教育課程

LIFE
DESIGN
COURSE

自己表現

自己表現を中心
とした体験的な
学習に重点を置
いた教育課程

2・3学年
コース制

1 学年 共通の教育課程

WORK DESIGN COURSE

LIFE DESIGN COURSE

- コースの選択は、本人・保護者の希望を重視
- 2つのコースの関係は、横並びの対等なもの
- どちらのコースにも多様な実態の生徒がいる



より効果的な指導を目指して、各コースに「グループ」を配置する。個々の目標、支援度、支援内容等を考慮し、学校側が主導でグループ分けを考える。

*各グループの適当な指導者数の配置や作業種、指導内容の検討

コース別の学習は、縦割り（2，3年生合同）

メリット

- ・ 生徒同士が助け合い、教え合うことができます。

3年生は

- ・ 「2年生に教えるという責任感」が育ちます！！

2年生は

- ・ 「先輩がいるから教えてもらえる。」「先輩みたいになりたいな。」という安心感や意欲につながります！！

つまり

- ・ 協調性を育み、豊かな人間関係の形成。
- ・ 自立を促す一つ！！

WORK 「職業」 （作業活動の他にも）

「働く姿を知ろう」

職業・進路先の理解

職業観の育成

進路設計



「働くために」

働くために必要な力とは

健康管理

日常生活管理

対人関係のスキル

ビジネスマナー

LIFE 「表現活動」 (一例)

美術的表現活動

モダンテクニックの技法を使用した作品制作

アクリル絵の具オブジェ制作

コラグラフ作品制作

共同制作

⇒コンクール出品・作品展の開催・作品の販売

音楽的・体育的表現活動

和太鼓

よさこい

表現ダンス (HIPHOP)

進路指導について

直接的、体験的な活動を重視した学習活動

現場実習

	期 間	目 的
1 学年	5 日間 (1 週間)	●将来の福祉就労や社会参加に向けて、事業所や施設等で実際に作業や生活を体験する。 ●学校と異なった生活環境で集団生活をするこ とをとおして、人との関わりや経験領域を広 げる。 ●作業をはじめ、これまでの学習の成果および 今後の指導課題を確かめる。 ●事業所や施設等での実習を通して進路選択に ついて保護者が直接的、具体的情報を得る機 会とする。
2 学年	5 日間 (1 週間)	
3 学年	1 0 日間 (2 週間)	

※すべて単独実習で、卒業後に利用する場合と同様の形態（自宅からの通所、入所など）で実施します。3 学年では、卒業後の進路希望先で前提実習として実施します。

教育相談について

ほしみ高等学園では、本校への進学を視野に入れている方の教育相談を「**中学2年生**」でお受けしております。

本校に興味を持たれましたら、中学校を通じて、まずは電話にてお問い合わせください。

北海道星置養護学校ほしみ高等学園 担当：野村
〒006-0860

札幌市手稲山口740番地1

TEL 011-681-6500

FAX 011-681-6511

HP <http://www.hoshimi.hokkaido-c.ed.jp/>