令和2年度　学校評価　（職員用自己評価）集約

集約数

	学部付	1年	2年	3年	訪問	事務	計
人数	11	13	17	16	11	5	73
集約数	9	9	12	14	11	5	60
回収率	81.82	69.2	70.59	87.5	100	100	82.2

評定尺度　平均値が2.5以上であれば概ね＋の評価を得たこととなる。

※集計表
上段・・・集計した票数。
中段・・・ポイント加算した数値
下段・・・平均点

A	B	C	D
1	1	1	1
×4	×3	×2	×1
2.5			

●学校教育目標、今年度の重点教育目標・経営目標（短期目標）

評価項目　1　学校教育目標や教育方針等の達成に努めている。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
20	35	4	0	3	5	1	0	4	5	0	0	4	7	1	0	5	7	2	0	2	9	0	0	2	2	0	0
80	105	8	0	12	15	2	0	16	15	0	0	16	21	2	0	20	21	4	0	8	27	0	0	8	6	0	0
3.3				3.2				3.4				3.3				3.2				3.2				3.5			

評価項目　2　明確な根拠に基づき、生徒の「分かる（理解）・できる（技能）・やりたい（意欲）」が高まるよう、授業の改善を行っている。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
15	38	6	0	3	6	0	0	3	6	0	0	3	6	3	0	2	9	3	0	3	8	0	0	1	3	0	0
60	114	12	0	12	18	0	0	12	18	0	0	12	18	6	0	8	27	6	0	12	24	0	0	4	9	0	0
3.2				3.3				3.3				3.0				2.9				3.3				3.3			

評価項目　3　生徒に必要な資源・能力を保障する教育課程の改善・充実に向け、推進している。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
15	34	10	0	3	5	1	0	2	6	1	0	3	6	3	0	3	7	4	0	3	7	1	0	1	3	0	0
60	102	20	0	12	15	2	0	8	18	2	0	12	18	6	0	12	21	8	0	12	21	2	0	4	9	0	0
3.1				3.2				3.1				3.0				2.9				3.2				3.3			

評価項目　4　生徒の学びの多様化や連続性に応じた教育活動を推進している。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
17	33	9	0	4	4	1	0	3	4	2	0	4	6	2	0	2	8	4	0	3	8	0	0	1	3	0	0
68	99	18	0	16	12	2	0	12	12	4	0	16	18	4	0	8	24	8	0	12	24	0	0	4	9	0	0
3.1				3.3				3.1				3.2				2.9				3.3				3.3			

評価項目　5　地域資源を活用した教育活動を推進し、地域に認められ、貢献する教育活動を行っている。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
8	29	19	3	1	6	2	0	0	4	4	1	2	6	4	0	3	3	6	2	2	7	2	0	0	3	1	0
32	87	38	3	4	18	4	0	0	12	8	1	8	18	8	0	12	9	12	2	8	21	4	0	0	9	2	0
2.7				2.9				2.3				2.8				2.5				3.0				2.8			

評価項目　6　生徒を取り巻く安全、安心な環境を確保する学校づくりができている。（人権に配慮した呼称、危機管理体制、食物アレルギー事故等）

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
27	27	5	0	7	2	0	0	5	3	1	0	4	8	0	0	5	5	4	0	5	6	0	0	1	3	0	0
108	81	10	0	28	6	0	0	20	9	2	0	16	24	0	0	20	15	8	0	20	18	0	0	4	9	0	0
3.4				3.8				3.4				3.3				3.1				3.5				3.3			

評価項目　7　学校全体がチームとなって学校経営を展開できるよう報告・連絡・相談・確認の徹底と組織対応を行っている。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
22	31	7	0	4	3	2	0	4	5	0	0	6	5	1	0	5	7	2	0	3	8	0	0	0	3	2	0
88	93	14	0	16	9	4	0	16	15	0	0	24	15	2	0	20	21	4	0	12	24	0	0	0	9	4	0
3.3				3.2				3.4				3.4				3.2				3.3				2.6			

評価項目　8　専門性の向上や情報発信などにつながる、充実した研究・研修ができている。

全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
17	32	9	1	4	4	1	0	3	4	2	0	4	6	2	0	3	7	3	0	2	8	1	0	1	3	0	1
68	96	18	1	16	12	2	0	12	12	4	0	16	18	4	0	12	21	6	0	8	24	2	0	4	9	0	1
3.1				3.3				3.1				3.2				3.0				3.1				2.8			

●教育課程・学習（生活指導）・生徒指導

評価項目	9　生徒の的確な障がいの理解に努め、障がいの特性に応じた指導内容・方法の工夫や支援の充実に努めている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
20	37	3	0	4	5	0	0	1	7	1	0	6	6	0	0	5	8	1	0	4	6	1	0	0	5	0	0
80	111	6	0	16	15	0	0	4	21	2	0	24	18	0	0	20	24	2	0	16	18	2	0	0	15	0	0
3.3				3.4				3.0				3.5				3.3				3.3				3.0			

評価項目	10「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を基とし、確かな実態把握科学的な裏付けを根拠とした授業の構築を図っている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
13	39	7	0	2	6	1	0	1	5	3	0	4	7	1	0	4	8	2	0	2	9	0	0	0	4	0	0
52	117	14	0	8	18	2	0	4	15	6	0	16	21	2	0	16	24	4	0	8	27	0	0	0	12	0	0
3.1				3.1				2.8				3.3				3.1				3.2				3.0			

評価項目	11　新学習指導要領を視野に入れ、教育課程や指導計画の基底の見直しを視野に入れた取り組みを行っている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
10	34	15	0	1	6	2	0	0	4	5	0	3	7	2	0	4	4	6	0	2	9	0	0	0	4	0	0
40	102	30	0	4	18	4	0	0	12	10	0	12	21	4	0	16	12	12	0	8	27	0	0	0	12	0	0
2.9				2.9				2.4				3.1				2.9				3.2				3.0			

●進路指導

評価項目	12　キャリア教育の視点から、入学前からの連続性や、寄宿舎、家庭、事業所施設との一貫性を考慮した、計画的な進路指導の充実に努めている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
17	30	9	3	4	4	0	1	1	4	4	0	4	8	0	0	5	4	3	2	2	7	2	0	1	3	0	0
68	90	18	3	16	12	0	1	4	12	8	0	16	24	0	0	20	12	6	2	8	21	4	0	4	9	0	0
3.0				3.2				2.7				3.3				2.9				3.0				3.3			

評価項目	13　生徒指導や進路指導、生活支援に必要な情報について収集、整理、提供などを適切に行い、有効に活用している。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
15	37	4	2	3	5	0	1	0	9	0	0	4	8	0	0	5	5	2	1	2	7	2	0	1	3	0	0
60	111	8	2	12	15	0	1	0	27	0	0	16	24	0	0	20	15	4	1	8	21	4	0	4	9	0	0
3.1				3.1				3.0				3.3				3.1				3.0				3.3			

●保健管理

評価項目	14　生徒の日常の健康観察や疾病予防に努め、望ましい生活習慣の定着や心身の健やかな発達を促す指導を行っている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
33	24	2	0	4	4	1	0	7	2	0	0	6	6	0	0	8	5	1	0	8	3	0	0	0	4	0	0
132	72	4	0	16	12	2	0	28	6	0	0	24	18	0	0	32	15	2	0	32	9	0	0	0	12	0	0
3.5				3.3				3.8				3.5				3.5				3.7				3.0			

評価項目	15　生徒の健康や心のケアのために保護者や地域の保健・医療機関と連携をとっている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
18	36	2	3	3	5	0	1	3	6	0	0	5	7	0	0	4	6	2	2	3	8	0	0	0	4	0	0
72	108	4	3	12	15	0	1	12	18	0	0	20	21	0	0	16	18	4	2	12	24	0	0	0	12	0	0
3.2				3.1				3.3				3.4				2.9				3.3				3.0			

●安全管理

評価項目	16　安全点検や避難訓練などが生徒の実際の動きを想定して適切に行っている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
22	37	0	0	4	5	0	0	4	5	0	0	5	7	0	0	4	10	0	0	4	7	0	0	1	3	0	0
88	111	0	0	16	15	0	0	16	15	0	0	20	21	0	0	16	30	0	0	16	21	0	0	4	9	0	0
3.4				3.4				3.4				3.4				3.3				3.4				3.3			

評価項目	17　生徒一人一人に応じた安全指導を行っている。																								
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
27	32	0	0	3	6	0	0	7	2	0	0	6	6	0	0	6	8	0	0	5	6	0	0	0	4	0	0
108	96	0	0	12	18	0	0	28	6	0	0	24	18	0	0	24	24	0	0	20	18	0	0	0	12	0	0
3.5				3.3				3.8				3.5				3.4				3.5				3.0			

●組織運営

評価項目	18 学級などの会計処理や、公文書の作成と保管などの業務を適切 に行っている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
35	20	1	3	5	3	0	1	5	4	0	0	9	3	0	0	7	4	1	2	8	3	0	0	1	3	0	0
140	60	2	3	20	9	0	1	20	12	0	0	36	9	0	0	28	12	2	2	32	9	0	0	4	9	0	0
3.5				3.3				3.6				3.8				3.1				3.7				3.3			

評価項目	19 ワーク・ライフバランスの実現に向けて、業務の効率化や時間外勤務縮減の取り組みを具体的に行っている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
14	30	11	4	3	5	1	0	2	3	3	1	2	9	1	0	3	5	3	3	3	5	3	0	1	3	0	0
56	90	22	4	12	15	2	0	8	9	6	1	8	27	2	0	12	15	6	3	12	15	6	0	4	9	0	0
2.9				3.2				2.7				3.1				2.6				3.0				3.3			

評価項目	20 教務・舎務・事務の役割分担と機能連携を図り、効果的で円滑な校務運営に努めている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
18	35	4	2	3	6	0	0	1	7	1	0	5	6	1	0	5	5	2	2	4	7	0	0	0	4	0	0
72	105	8	2	12	18	0	0	4	21	2	0	20	18	2	0	20	15	4	2	16	21	0	0	0	12	0	0
3.2				3.3				3.0				3.3				2.9				3.4				3.0			

●研修・資質向上の取り組み

評価項目	21 今年度の研究主題の解決に向けて理論研修や授業実践に努めている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
16	31	9	3	2	5	2	0	2	6	1	0	4	6	1	1	4	5	3	2	4	5	2	0	0	4	0	0
64	93	18	3	8	15	4	0	8	18	2	0	16	18	2	1	16	15	6	2	16	15	4	0	0	12	0	0
3.0				3.0				3.1				3.1				2.8				3.2				3.0			

評価項目	22 専門的力量や資質の向上に努めている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
23	30	6	0	7	2	0	0	3	6	0	0	5	5	2	0	6	5	3	0	2	8	1	0	0	4	0	0
92	90	12	0	28	6	0	0	12	18	0	0	20	15	4	0	24	15	6	0	8	24	2	0	0	12	0	0
3.3				3.8				3.3				3.3				3.2				3.1				3.0			

評価項目	23 教育公務員としての服務規律の遵守に努めている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
44	15	0	0	7	2	0	0	9	0	0	0	11	1	0	0	8	6	0	0	7	4	0	0	2	2	0	0
176	45	0	0	28	6	0	0	36	0	0	0	44	3	0	0	32	18	0	0	28	12	0	0	8	6	0	0
3.8				3.8				4.0				3.9				3.6				3.6				3.5			

●情報提供

評価項目	24 教育活動がホームページや各種通信、懇親会などを通して積極的に発信され、信頼される学校づくりに役立っている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
22	27	10	0	1	7	1	0	2	5	2	0	10	2	0	0	4	5	5	0	5	5	1	0	0	3	1	0
88	81	20	0	4	21	2	0	8	15	4	0	40	6	0	0	16	15	10	0	20	15	2	0	0	9	2	0
3.2				3.0				3.0				3.8				2.9				3.4				2.8			

評価項目	25 生徒の個人情報は適切に取り扱われ、保護されている。																							
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
44	15	0	0	7	2	0	0	9	0	0	0	10	2	0	0	8	6	0	0	9	2	0	0	1	3	0	0
176	45	0	0	28	6	0	0	36	0	0	0	40	6	0	0	32	18	0	0	36	6	0	0	4	9	0	0
3.8				3.8				4.0				3.8				3.6				3.8				3.3			

●保護者・地域との連携

評価項目	26　生徒の教育的ニーズについて、保護者と共通理解をし、必要な連携や信頼関係																											
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
21	35	3	0	3	5	1	0	3	6	0	0	5	7	0	0	6	6	2	0	4	7	0	0	0	4	0	0
84	105	6	0	12	15	2	0	12	18	0	0	20	21	0	0	24	18	4	0	16	21	0	0	0	12	0	0
3.3				3.2				3.3				3.4				3.3				3.4				3.0			

評価項目	27　地域や保護者の教育への参画を促すとともに、アンケートや外部評価を参考に、																											
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
11	36	10	2	2	6	1	0	0	6	3	0	2	8	2	0	4	5	3	2	3	7	1	0	0	4	0	0
44	108	20	2	8	18	2	0	0	18	6	0	8	24	4	0	16	15	6	2	12	21	2	0	0	12	0	0
3.0				3.1				2.7				3.0				2.8				3.2				3.0			

評価項目	28　PTA活動や学校が所在している地域行事などに積極的に参加 することに努めて																											
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
8	20	24	7	1	4	4	0	0	2	6	1	3	3	4	2	3	2	7	2	1	6	2	2	0	3	1	0
32	60	48	7	4	12	8	0	0	6	12	1	12	9	8	2	12	6	14	2	4	18	4	2	0	9	2	0
2.5				2.7				2.1				2.6				2.4				2.6				2.8			

●教育環境等の整備

評価項目	29　生徒の豊かな心と確かな学力を育むために、人的・物的な学習環境を整えること																											
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
20	33	6	0	5	4	0	0	2	6	1	0	5	5	2	0	4	7	3	0	4	7	0	0	0	4	0	0
80	99	12	0	20	12	0	0	8	18	2	0	20	15	4	0	16	21	6	0	16	21	0	0	0	12	0	0
3.2				3.6				3.1				3.3				3.1				3.4				3.0			

評価項目	30　校内外の環境美化や、教材・備品などの整理整頓、無駄を省く節約に努めている。																											
全体				学部付				1年				2年				3年				訪問				事務部			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
21	35	3	0	7	2	0	0	3	5	1	0	2	10	0	0	4	8	2	0	4	7	0	0	1	3	0	0
84	105	6	0	28	6	0	0	12	15	2	0	8	30	0	0	16	24	4	0	16	21	0	0	4	9	0	0
3.3				3.8				3.2				3.2				3.1				3.4				3.3			

平均　3.2