

令和2年度 学校評価報告書

北海道教育委員会教育長 様

北海道星置養護学校長 伊 藤 友 紀
(ほしみ高等学園)



次のとおり、令和2年度の学校評価について報告します。

1 目指す学校の姿

- 共に学び、共に育つ学校～信頼・感動・協力～
 - ・生徒一人一人の「学び」に注目し、より深い学びに導く学校の創造
 - ～「子どもが学び 保護者と学び 地域で学ぶ」 学校づくり～

2 学校経営の基本方針

- 教職員一人一人が能力・特性を発揮し、積極的な経営参画のもとに、目標達成を目指して教育活動と経営活動が一体となった組織運営に努める。
- 保護者や地域等と連携した教育活動を推進するとともに、地域の特別支援教育のセンター的役割を発揮して、地域に貢献し、地域とともに歩む学校づくりに努める。
- 教職員の知的障がい教育にかかる専門性、資質の向上を図るための授業改善を中心とした研修の充実に努める。
- 健康で安心・安全な学校生活のため、学習指導を充実するとともに整備整備、危機管理体制の充実に努める。
- 保護者や地域、関係機関等に対して的確な情報提供や説明等を行い、信頼関係に基づく開かれた学校経営に努める。
- 教職員がお互いの良さを認め合い、チームとして力を発揮するとともに、計画的な仕事の進め方により業務の効率化に努める。
- 教育公務員としてあらゆる人権侵害・差別のない社会の実現に寄与するという自覚と責任をもち、服務規律の遵守に努める。

3 本年度の重点教育目標

- ・生徒の新たな可能性を見出す専門性の高い教育の推進（ほしみアクションプラン R2）

4 自己評価分析結果

対 象	自己評価の結果	分析と課題
教職員	□高く評価された項目 ・教育公務員としての服務規律の遵守 3.8 ・生徒の個人情報の適切な取り扱いと保護 3.8 ・健康観察や疾病予防、望ましい生活習慣や心身の健やかな発達を促す指導 3.5 ・生徒一人一人に応じた安全指導 3.5 ・学級などの会計処理や、公文書の作成と保管などの業務を適切に行っている 3.5 ■低く評価された項目 ・PTA 活動や地域行事などへの積極的な参加 2.5 ・地域資源を活用した教育活動 2.7 ・新学習指導要領を見据えた取組、教育課程や基底の見直しを視野に入れた取組 2.9	・教育公務員としての自覚を持ちながら、生徒指導を含む、日々の業務に携わっていることが考えられる。 ・本年度はコロナ禍の影響で、様々な学習に影響が出たことへの意見などが多く寄せられた。
対 象	自己評価の結果	分析と課題
保護者	□比較的高く評価されたもの ・生徒の実態や目標にあつた、生きる力につながる教育活動を行っていると感じるか 3.7 ・本校は、家庭との連携を図り、生徒の健康・安全面に配慮していると感じるか 3.7 ・教職員は、資質や専門性の向上に努め、教育活動に生かしていると感じるか 3.7	・全体的に3.5以上と高評価であったことから、評価項目については概ね達成しているとの評価をいただいたと考えられる。 ・全体的に高評価ではあったが、生徒個々の特性に応じて、専門性を持って指導にあたってほしいという保護者の願いも昨年度に引き続き見られた。 ・本年度は、コロナ禍の影響で、個別懇談や授業参観が実施できない現状について不安を感じる保護者もいるようだ。

対 象	自己評価の結果	分析と課題
訪問教育部 施設関係	・「本校からの情報や連絡は、十分に伝わっていると感じますか。」 3.4 ・「学習を進めるに当たって、十分な説明や話し合いができていますか。」 3.3 ・「連絡協議会や担当者会議・ケース会議などで、十分に意見が交換されていますか」 3.5 ・「小中学部と高等部の校舎が別になりましたが、施設との十分な連絡調整ができていますと感じますか。」 3.6 5 「児童生徒一人一人を大切にする授業を行っていると思いますか。」 3.7	・学習活動場面では、利用者（生徒達）が毎回登校を楽しみにしている様子が見られること、普段、見られない行動や技能等を見せていただいていること、移動する力が落ちている利用者が自ら移動する姿を見て驚いてたこと等、授業によって利用者が生き生きとしている様子に対し評価を頂いた。 ・口頭や連絡ノートでの詳しい引き継ぎにより、児童生徒の学習の様子や成長を知ることができて良かったという評価を頂いた。 ・コロナ禍の状況下で授業に制限がかかる中で、授業の調整が大変だったと思うが、利用者にとっては大切な時間として連絡を密にしながら今後も協力していきたいという意見を頂いた。

5 公表方法

- 学校評価アンケート結果を保護者に配布する。
- 学校評価アンケート結果を本校のホームページに掲載する。

6 添付資料

- 令和2年度 北海道星置養護学校ほしみ高等学園 学校評価（職員用自己評価）集計結果
- 令和2年度 北海道星置養護学校ほしみ高等学園 学校評価（保護者アンケート）集計結果
- 令和2年度 北海道星置養護学校ほしみ高等学園 学校評価（施設関係）集計結果